

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**DEPARTAMENTO**

**TECNOLOGÍA**

**I.E.S. ABANILLA**

**CURSO 2018-19**

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: Introducción a la robótica		Fecha inicio prev.: 15/09/2018		Fecha fin prev.: 22/12/2018		Sesiones prev.: 38	
Bloques	Contenidos	Crit. de eval.	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
Introducción a la programación	<ul style="list-style-type: none"> <li>La programación como resolución de problemas cotidianos.</li> <li>Estructuración y diseño de un programa.</li> <li>Entornos gráficos, programación por bloques y lenguajes.</li> <li>Creación de aplicaciones sencillas nativas o multiplataforma. "Apps". Software libre de programación.</li> </ul>	1. Conocer las estructuras básicas de programación que permiten resolver problemas, y diseñar con ellas esquemas que den respuesta a una situación real.	1.1.1..Identifica las estructuras condicionales, repetitivas y secuenciales comunes en la programación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
			1.1.2..Diseña la solución a problemas de manera esquemática utilizando estructuras de programación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
			2.Crear aplicaciones sencillas, nativas o multiplataforma, y darlas a conocer mediante las TIC.	1.2.1..Programa o genera una aplicación o "app" sencilla.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
				1.2.2..Presenta una aplicación nativa o multiplataforma utilizando las TIC.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
UNIDAD UF2: Montaje y control de dispositivos autónomos		Fecha inicio prev.: 09/01/2019		Fecha fin prev.: 06/04/2019		Sesiones prev.: 38	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	
Construcción y programación de robots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción y montaje de un dispositivo mecánico. Normas de seguridad e higiene en el trabajo.</li> <li>Robotización de dispositivos mecánicos para</li> </ul>	1. Planificar y construir un dispositivo robotizado susceptible de ser programado, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.	2.1.1..Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción de robots de forma colaborativa.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	
			2.1.2..Construye un robot ensamblando sus	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>	

	<p>dotarlos de autonomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivos de captación de información del entorno. Sensores.</li> <li>Creación de programas de control.</li> </ul>	<p>piezas de manera adecuada.</p>	<p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>		
		<p>2.1.3..Aplica las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo con herramientas y elementos mecánicos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>
	<p>2.Crear un programa completo que permita controlar un robot que interactúe con el medio a través de sensores, y documentar su funcionamiento.</p>	<p>2.2.1..Implementa un programa para controlar el funcionamiento de un robot que interactúe con el medio a través de sensores.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>2.2.2..Elabora un sencillo manual de instrucciones acompañado de información gráfica donde se muestren las funcionalidades del robot.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<b>UNIDAD UF3: Sistemas automáticos y su seguridad</b>		<b>Fecha inicio prev.: 20/04/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 22/06/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 26</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Automática aplicada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas automáticos y su funcionamiento. Domótica.</li> <li>Implementación de un sistema automático para mejorar la eficiencia energética y sostenibilidad.</li> <li>Normas de seguridad en el manejo de dispositivos eléctricos y electrónicos.</li> </ul>	<p>1.Planificar y realizar la automatización de dispositivos en base a sensores y elementos de control con el fin de mejorar la eficiencia energética y la sostenibilidad, respetando las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo.</p>	<p>3.1.1..Planifica el diseño de una instalación automatizada.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>3.1.2..Construye un dispositivo con sensores para captar información de su entorno.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>3.1.3..Sigue las normas de seguridad en la construcción de dispositivos</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CMCT</li> <li>CSC</li> </ul>

			eléctricos y electrónicos.	<b>Eval. Extraordinaria:</b>		
			3.1.4..Implementa un programa que permita la automatización de una instalación o dispositivo con el fin de aumentar su eficiencia energética y sostenibilidad.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		2.Presentar una instalación automatizada, exponiendo y debatiendo las mejoras obtenidas y su repercusión en la vida diaria.	3.2.1..Elabora un videotutorial para defender las mejoras que aporta su instalación a la vida diaria.	<b>Eval. Ordinaria:</b> • Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

Materia: TECIE - Tecnología (LOMCE)

Curso: 1º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.		Fecha inicio prev.: 21/01/2019		Fecha fin prev.: 15/03/2019		Sesiones prev.: 7
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Proceso de resolución de problemas tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de creación de productos tecnológicos.</li> <li>• Influencia del desarrollo tecnológico en la sociedad y el medio ambiente.</li> <li>• El proyecto técnico: identificación del problema, soluciones, planificación, construcción y evaluación.</li> <li>• Documentación técnica para la elaboración y difusión de un proyecto.</li> </ul>	<p>1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.</p>	<p>1.1.1..Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMCT</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>El taller de tecnología: normas de funcionamiento, seguridad e higiene.</li> </ul>	<p>2.Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.</p>	<p>1.2.1..Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase:20%</li> <li>Proyecto:40%</li> <li>Prueba escrita:40%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF2: Expresión y comunicación técnica.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 19/10/2018</b>		<b>Fecha fin prev.: 22/12/2018</b>		<b>Sesiones prev.: 18</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Expresión y comunicación técnica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normalización básica en la expresión y comunicación técnica.</li> <li>Boceto y croquis. Vistas de un objeto.</li> <li>Interpretación de planos.</li> </ul>	<p>1.Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.</p>	<p>2.1.1..Interpret a croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase:20%</li> <li>Proyecto:40%</li> <li>Prueba escrita:40%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF3: Materiales de uso técnico.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 22/12/2018</b>		<b>Fecha fin prev.: 01/02/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 7</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Materiales de uso técnico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiales de uso técnico. Características.</li> <li>Propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico. <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicaciones de los materiales en función de sus propiedades.</li> </ul> </li> <li>Herramientas y máquinas-herramientas.</li> <li>Normas de seguridad y salud</li> </ul>	<p>1.Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que</p>	<p>3.1.1..Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase:20%</li> <li>Proyecto:40%</li> <li>Prueba escrita:40%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>3.1.2..Explica cómo se pueden</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>

	en el trabajo con materiales.	presentan y las modificaciones que se puedan producir.	identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>		
		2.Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	3.2.1..Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMCT</li> </ul>
			3.2.2..Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMCT</li> </ul>

UNIDAD UF4: Estructuras.		Fecha inicio prev.: 02/02/2019		Fecha fin prev.: 15/03/2019		Sesiones prev.: 13
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Estructuras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de estructuras resistentes.</li> <li>• Elementos estructurales.</li> <li>• Esfuerzos en estructuras: identificación de los mismos y su transmisión en la estructura.</li> <li>• Estabilidad y resistencia.</li> </ul>	1.Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.	4.1.1..Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			4.1.2..Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> </ul>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMCT</li> </ul>

			que configuran la estructura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>		
<b>UNIDAD UF5: Tecnologías de la información y la comunicación.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 04/04/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 21/06/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 22</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Tecnologías de la información y la comunicación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ordenador. Hardware y software.</li> <li>• Identificación y montaje de los componentes principales de un ordenador.</li> <li>• Proceso de instalación de software.</li> <li>• Manejo de la interfaz de software de propósito general: sistema operativo, antivirus, compresores, convertidores, descarga de archivos, aplicaciones web, entre otros.</li> </ul>	1.Distinguir las partes operativas de un equipo informático	5.1.1..Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			5.1.2..Instala y maneja programas y software básicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			5.1.3..Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Proyecto:40%</li> <li>• Prueba escrita:40%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,833	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

Materia: TEC3E - Tecnología (LOMCE)

Curso: 3º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

<b>UNIDAD UF1: Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>		<b>Fecha inicio prev.: 17/09/2018</b>		<b>Fecha fin prev.: 04/11/2018</b>		<b>Sesiones prev.: 14</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor</b>	<b>Competencias</b>

		<b>evaluación</b>			<b>máx. estándar</b>	
<b>Tecnologías de la información y la comunicación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de intercambio de información: almacenamiento en la nube, recursos compartidos, trabajo colaborativo, foros, entre otros.</li> <li>• Seguridad informática.</li> <li>• Software de presentación y difusión de ideas. Aplicación a proyectos técnicos.</li> </ul>	1.Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.	3.1.1..Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			3.1.2..Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		2.Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.	3.2.1..Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF2: Expresión y comunicación Técnica</b>		<b>Fecha inicio prev.: 09/11/2018</b>		<b>Fecha fin prev.: 11/12/2018</b>		<b>Sesiones prev.: 12</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Expresión y comunicación técnica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación de objetos mediante vistas y perspectivas normalizadas.</li> <li>• Escalas y acotación.</li> <li>• Fases en la creación de un producto.</li> <li>• Diseño asistido por ordenador.</li> </ul>	1.Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.	1.1.1..Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de clase:20%</li> <li>• Prueba escrita:80%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMCT</li> </ul>
		2.Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.	1.2.1..Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>



			específico de apoyo.			
<b>UNIDAD UF3: Mecanismos: Máquinas y Sistemas</b>		<b>Fecha inicio prev.: 11/01/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 18/03/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 24</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Mecanismos: máquinas y sistemas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de transmisión de movimiento. Relación de transmisión. Aplicaciones.</li> <li>Mecanismos de transformación de movimiento. Aplicaciones.</li> <li>Análisis y descripción de los mecanismos en máquinas y sistemas.</li> <li>Efectos de la energía eléctrica. Conversión y aplicaciones.</li> <li>Magnitudes eléctricas básicas. Ley de Ohm. <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos de un circuito eléctrico. Simbología.</li> </ul> </li> <li>Tipos de circuitos eléctricos.</li> <li>Potencia y energía eléctrica. Consumo eléctrico.</li> <li>Diseño, simulación y montaje de circuitos. Instrumentos de medida y toma de mediciones.</li> </ul>	2.Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.	2.2.1..Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
			2.2.2..Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
			2.2.3..Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que los configuran.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			3.Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
			4.Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>

UNIDAD UF4: Mecanismos: Máquinas y Sistemas		Fecha inicio prev.: 21/03/2019		Fecha fin prev.: 14/06/2019		Sesiones prev.: 16
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Mecanismos: máquinas y sistemas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de transmisión de movimiento. Relación de transmisión. Aplicaciones.</li> <li>Mecanismos de transformación de movimiento. Aplicaciones.</li> </ul>	1. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.	2.1.1..Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforman el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase:20%</li> <li>Prueba escrita:80%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y descripción de los mecanismos en máquinas y sistemas.</li> <li>Efectos de la energía eléctrica. Conversión y aplicaciones.</li> <li>Magnitudes eléctricas básicas. Ley de Ohm.</li> </ul>		2.1.2..Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos de un circuito eléctrico. Simbología.</li> <li>Tipos de circuitos eléctricos.</li> <li>Potencia y energía eléctrica. Consumo eléctrico.</li> </ul>		2.1.3..Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño, simulación y montaje de circuitos. Instrumentos de medida y toma de mediciones.</li> </ul>		2.1.4..Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,714	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

Materia: TIC4E - Tecnologías de la Información y la Comunicación (LOMCE)

Curso: 4º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Uso adecuado de entornos virtuales: Políticas de seguridad y privacidad. Derechos de autor		Fecha inicio prev.: 19/09/2018		Fecha fin prev.: 06/02/2019		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Ética y estética en la interacción en red	<ul style="list-style-type: none"> <li>La red: plataformas y servicios de intercambio y publicación de información digital. Pautas de uso adecuado y responsable en entornos virtuales.</li> <li>Registro y acceso en plataformas digitales. Derechos, condiciones y límites de uso.</li> <li>Políticas de seguridad de contraseñas e identidad. Privacidad en la red: fraudes y protección.</li> <li>Derechos de autor y propiedad intelectual. Licencias de uso y reutilización de materiales en la red.</li> </ul>	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	1.1.1..Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CEC</li> <li>CSC</li> </ul>
			1.1.2..Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	1.2.1..Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>

**UNIDAD UF2: Equipos informáticos: aspectos básicos del hardware y software**

**Fecha inicio prev.: 17/10/2019**

**Fecha fin prev.: 16/11/2019**

**Sesiones prev.: 12**

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Ética y estética en la interacción en red	<ul style="list-style-type: none"> <li>La red: plataformas y servicios de intercambio y publicación de información digital. Pautas de uso adecuado y responsable en entornos virtuales.</li> <li>Registro y acceso en plataformas digitales. Derechos, condiciones y límites de uso.</li> <li>Políticas de seguridad de contraseñas e identidad. Privacidad en la red: fraudes y</li> </ul>	3.Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	1.3.1..Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
			1.3.2..Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>

	<p>protección.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos de autor y propiedad intelectual. Licencias de uso y reutilización de materiales en la red.</li> </ul>					
<b>Ordenadores, sistemas operativos y redes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos informáticos y dispositivos digitales. Tipos. Arquitectura y elementos físicos de un equipo informático y dispositivo digital. Características.</li> <li>Sistemas operativos. Tipos. Funciones y elementos básicos. Usuarios y grupos, permisos de acceso. Configuración y administración básica.</li> <li>Almacenamiento de información. Estructura física y lógica. Ficheros y directorios. Tipos, organización y gestión.</li> <li>Software de propósito general. Categorías. Instalación y gestión. Resolución de problemas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologías de conectividad entre equipos y/o dispositivos digitales. Redes cableadas e inalámbricas. Comparativa.</li> <li>Aplicaciones de comunicación.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1.Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.</p>	<p>2.1.1. .Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>2.1.2. .Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF3: Producción de documentos</b>		<b>Fecha inicio prev.: 21/11/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 21/12/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 14</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Ordenadores, sistemas operativos y redes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos informáticos y dispositivos digitales. Tipos. Arquitectura y</li> </ul>	<p>2.Gestionar la instalación y eliminación de</p>	<p>2.2.1. .Resuelve problemas vinculados a los</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval.</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> </ul>

	<p>elementos físicos de un equipo informático y dispositivo digital. Características.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas operativos. Tipos. Funciones y elementos básicos. Usuarios y grupos, permisos de acceso. Configuración y administración básica.</li> <li>Almacenamiento de información. Estructura física y lógica. Ficheros y directorios. Tipos, organización y gestión.</li> <li>Software de propósito general. Categorías. Instalación y gestión. Resolución de problemas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologías de conectividad entre equipos y/o dispositivos digitales. Redes cableadas e inalámbricas. Comparativa.</li> <li>Aplicaciones de comunicación.</li> </ul> </li> </ul>	<p>software de propósito general.</p>	<p>sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.</p>	<p><b>Extraordinaria:</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>
		<p>3.Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.</p>	<p>2.3.1. .Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		<p>.No existe descripción para el criterio de evaluación</p>	<p>2.4.1.Analiza y conoce diversos componenetes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		<p>.No existe descripción para el criterio de evaluación</p>	<p>2.5.1.Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
<b>UNIDAD UF4: Seguridad informática</b>		<b>Fecha inicio prev.: 09/01/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 01/02/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 11</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Organización, diseño y producción de información digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicaciones ofimáticas de escritorio. Tipos y características.</li> <li>Documentos de texto. Tablas, imágenes, fórmulas y gráficos. Estilos y plantillas. Integración con otros programas.</li> <li>Hojas de cálculo. Celdas: tipos y formatos. Fórmulas y</li> </ul>	<p>1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.</p>	<p>3.1.3.Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>3.1.2..Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales,</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>

	<p>referencias. Gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases de datos ofimáticas. Organización e inserción de datos, consultas gráficas y generación de informes.</li> <li>Diseño de presentaciones. Texto, elementos multimedia y animaciones. Estilos y plantillas. Parámetros de diseño.</li> <li>Adquisición de imagen, audio y video mediante periféricos u otros dispositivos. Formatos y aplicaciones específicas. Tratamiento y creación de contenido multimedia.</li> </ul>		<p>numéricos y gráficos.</p>			
			<p>3.1.1. .Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>2.Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.</p>	<p>3.2.1.Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CEC</li> <li>CL</li> <li>SIEE</li> </ul>
			<p>3.2.2.Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF5: Recursos en red, creación y publicación en web. Empleo de herramientas colaborativas</b>			<b>Fecha inicio prev.: 06/02/2019</b>	<b>Fecha fin prev.: 05/04/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 24</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Seguridad informática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguridad informática. Riesgos y vulnerabilidades. Contrainformación.</li> <li>Malware, virus, troyanos y software espía. Antivirus y</li> </ul>	<p>1.Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>	<p>4.1.3.Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>

	<p>"suites" de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivos físicos y software de protección local y en red. Cortafuegos. Tipos y configuración básica.</li> <li>Medidas de seguridad activa y pasiva. Políticas de copias de seguridad y actualizaciones de software.</li> </ul>		<p>4.1.1. .Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			<p>4.1.2. .Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
<b>UNIDAD UF6: Dispositivos móviles y sincronización de información</b>		<b>Fecha inicio prev.: 24/04/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 21/06/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 24</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Publicación y difusión de contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos en red. Técnicas y utilidades de compartición. Redes locales y redes públicas.</li> <li>Creación y publicación en web. HTML básico. Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales.</li> <li>Editores y herramientas para la administración y publicación de sitios web.</li> <li>Estándares de publicación y accesibilidad: W3C, WAI, WCAG.</li> <li>Herramientas y plataformas de carácter social como herramienta</li> </ul>	<p>1.Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.</p>	<p>5.1.1. .Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.</p>	<p>5.2.2..Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CEC</li> <li>CL</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
		<p>3.Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de</p>	<p>5.2.1. .Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CL</li> </ul>
		<p>3.Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de</p>	<p>5.3.1.Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>

	colaborativa.	páginas web y herramientas TIC de carácter social.				
<b>Internet, redes sociales, hiperconexión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de producciones sencillas accesibles desde diversas plataformas y desde dispositivos móviles. Herramientas.</li> <li>Plataformas sociales y colaborativas en red. Intercambio de información y servicios de carácter didáctico, profesional y de ocio.</li> <li>Riesgos y seguridad específica en plataformas y herramientas de carácter social. Usos adecuados.</li> <li>Sincronización de información entre dispositivos móviles y/o no móviles. Tecnologías y utilidades.</li> <li>Canales de distribución y alojamiento multimedia: utilización, enlaces a contenidos, descargas y herramientas. Publicación y alojamiento de producciones multimedia.</li> </ul>	1.Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	6.1.2.Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CSC</li> </ul>
			6.1.3.Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			6.1.1..Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		2.Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	6.2.1.Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CEC</li> <li>CSC</li> </ul>
		3.Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	6.3.1.Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,357	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>SIEE</li> </ul>

Materia: TIC1B - Tecnología de la Información y la Comunicación I (LOMCE)

Curso: 1º

ETAPA: Bachillerato de Ciencias

Plan General Anual

**UNIDAD UF1: La sociedad de la Información**

**Fecha inicio prev.: 21/09/2018**

**Fecha fin prev.: 13/10/2018**

**Sesiones prev.: 7**



Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La sociedad de la información y el ordenador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia e impacto de la informática en la sociedad. Sectores económicos emergentes. Nuevas profesiones y relaciones sociales.</li> <li>Generalización de las tecnologías de la información y la comunicación. Globalización: aspectos positivos y retos.</li> <li>Sociedad de la información y sociedad del conocimiento: diferenciación.</li> </ul>	1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.	1.1.1..Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			1.1.2..Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
<b>UNIDAD UF2: Software para sistemas informáticos.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 19/10/2018</b>		<b>Fecha fin prev.: 22/12/2018</b>		<b>Sesiones prev.: 18</b>
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Software para sistemas informáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> <li>Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico),</li> </ul>	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	3.1.2..Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			3.1.3..Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>

	<p>valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas sencillas, formularios e informes.</li> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>		<p>mensaje al público objetivo al que está destinado.</p>			
			<p>3.1.4..Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
			<p>3.1.5..Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			<p>3.1.6..Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			<p>3.1.1. .Diseña bases de datos sencillas y/o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
<b>UNIDAD UF3: La arquitectura de los ordenadores.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 11/01/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 01/02/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 7</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Arquitectura de ordenadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos y sistemas informáticos. Tipos y</li> </ul>	1.Configurar ordenadores y equipos	2.1.4..Describe los tipos de memoria	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>

<p>clasificación en cuanto a funcionalidad y tamaño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arquitectura de ordenadores. Elementos y subsistemas de un ordenador. Alimentación, placa base, procesador, memoria, dispositivos de almacenamiento y periféricos. Interconexión de componentes y funcionalidad.</li> <li>Dispositivos de almacenamiento: características y clasificación atendiendo a tecnología, rendimiento y acceso.</li> <li>Memoria: tipos y jerarquía de memoria. Impacto en el funcionamiento general del sistema.</li> <li>Sistemas operativos: tipos y partes funcionales. Sistemas operativos libres y propietarios. Instalación y configuración básica.</li> <li>Software de utilidad necesario : "drivers" o controladores. Instalación y gestión.</li> </ul>	<p>informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.</p>	<p>utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>			
		<p>2.1.1. .Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.</p>		<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			<p>2.1.2. .Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
			<p>2.1.3. .Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		<p>2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus</p>	<p>2.2.1..Elabora un diagrama de la estructura de un sistema operativo relacionando cada una de las partes con las</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>

		características y entornos de aplicación.	funciones que realiza.			
			2.2.2..Instala sistemas operativos y programas de aplicación para la resolución de problemas en ordenadores personales siguiendo instrucciones del fabricante.		0,417	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
<b>UNIDAD UF4: Iniciación a la programación.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 02/02/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 15/03/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 13</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Programación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación. Proceso y metodología. Diseño de algoritmos para la resolución de problemas. Diagramas de flujo: estructuras secuenciales, de control o decisión e iterativas. Diseño y seguimiento de un diagrama.</li> <li>Descomposición modular de un problema. Bloques funcionales.</li> <li>Paradigmas y tipos de lenguajes de programación. Lenguajes estructurados. Sintaxis de un lenguaje de programación estructurado determinado. Elementos y construcciones básicas: tipos de datos, constantes,</li> </ul>	1.Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.	5.1.1. .Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		2.Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.	5.2.1. .Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que impliquen la división del conjunto en partes más pequeñas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		3.Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación	5.3.1..Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>

<p>variables, expresiones, sentencias condicionales y estructuras iterativas. Estructuras de datos sencillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos y funciones. Entrada y salida. Interacción con el usuario.</li> <li>• Creación de programas sencillos funcionales. Seguimiento, pruebas, verificación y validación.</li> </ul>	<p>utilizado.</p>	<p>4.Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación.</p>	<p>5.4.1..Define qué se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
	<p>5.Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.</p>	<p>5.5.1..Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>	

UNIDAD UF5: Redes de Ordenadores		Fecha inicio prev.: 04/04/2019		Fecha fin prev.: 21/06/2019		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Redes de ordenadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes de ordenadores. Funcionalidad. Clasificación por tamaño: WPAN, LAN, MAN, WAN. Topologías.</li> <li>• Modelo de referencia OSI. Niveles y funciones. Protocolos. Comunicación extremo a extremo.</li> <li>• Redes locales: Tecnologías y funcionalidad. Cableado: tipos y características. Elementos de conexión. Diseño de la red local y estructuración del</li> </ul>	<p>1.Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.</p>	<p>4.1.3..Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			<p>4.1.1. .Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			<p>4.1.2. .Realiza un análisis comparativo</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p>	<p>0,417</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>

	cableado. <ul style="list-style-type: none"> <li>Redes inalámbricas: estándares y elementos de la infraestructura. Comparativa con redes cableadas.</li> <li>Equipos de interconexión con área metropolitana o área extensa.</li> </ul>		entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>		
		2.Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.	4.2.1..Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		3.Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.	4.3.1..Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>

Materia: TIC2B - Tecnologías de la Información y la Comunicación II (LOMCE)

Curso: 2º

ETAPA: Bachillerato de Ciencias

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Bloque I: Programación		Fecha inicio prev.: 19/09/2018		Fecha fin prev.: 21/12/2018		Sesiones prev.: 26
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Programación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación. Comparativa de lenguajes de programación estructurada frente a lenguajes orientados a objetos. Clases, objetos, atributos y métodos.</li> <li>Análisis de problemas concretos. Descomposición y elaboración de</li> </ul>	1.Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.	1.1.1..Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		2.Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.	1.2.1..Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>diagramas de flujo.</li> <li>Estructuras de datos y almacenamiento. Clasificación, características y uso en programas.</li> <li>Entornos integrados de programación. Características y tipos.</li> <li>Diseño y creación de programas en un entorno integrado de programación determinado.</li> <li>Proceso de detección de errores y depuración con ayuda de entornos integrados de desarrollo. Pruebas, optimización y validación.</li> <li>Seguridad en internet. Vulnerabilidades y ataques. Tipos de software malicioso: virus, troyanos, gusanos y software espía. Impactos y consecuencias.</li> <li>Protección software de servidores y redes locales.</li> <li>Elementos físicos de la red local para protección contra ataques externos.</li> </ul>	<p>3.Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.</p> <p>4.Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.</p> <p>5.Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.</p>	<p>1.3.1..Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>1.3.2..Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
		<p>1.4.1..Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		<p>1.5.1..Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
	<p>1.5.2..Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>	

<b>UNIDAD UF2: Bloque II: Publicación y difusión de contenidos</b>		<b>Fecha inicio prev.: 09/01/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 07/04/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 25</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Publicación y difusión de contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación y publicación web. HTML: lenguaje,</li> </ul>	1.Utilizar y describir las características de las herramientas	2.1.1. .Diseña páginas web y blogs con herramientas	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval.</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>

	<p>editores y herramientas. Estándares de accesibilidad: W3C, WAI, WCGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blogs. Utilización y creación. <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de contenidos textuales, gráficos y multimedia en publicaciones web.</li> </ul> </li> <li>Web 2.0. Evolución, tecnologías, características e impacto social. Redes sociales: uso y retos.</li> <li>Trabajo colaborativo en la web 2.0: herramientas y tecnologías asociadas. Utilización y creación de producciones colaborativas.</li> </ul>	<p>relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.</p>	<p>específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.</p>	<p><b>Extraordinaria:</b></p>		
			<p>2.1.2. .Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		<p>2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.</p>	<p>2.2.1..Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		<p>3.Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.</p>	<p>2.3.1..Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
<b>Seguridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguridad informática y protección de datos en red. Seguridad activa y pasiva. Contramedidas ante riesgos. Antivirus y cortafuegos</li> </ul>	<p>1.Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo</p>	<p>3.1.1. .Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> </ul>



	<p>personales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectividad de redes locales de forma segura a internet: dispositivos hardware y software de interconexión. Cortafuegos corporativos.</li> <li>• Protocolos seguros de interconexión: SSL, HTTPS, IPv6 y similares. Certificados digitales y autoridades de certificación.</li> <li>• Privacidad en la red. Identidad digital y fraude. Firma digital.</li> </ul>	<p>en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.</p>	<p>considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.</p>			
<b>UNIDAD UF3: Bloque III: Seguridad</b>		<b>Fecha inicio prev.: 24/04/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 21/06/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 17</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Programación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación. Comparativa de lenguajes de programación estructurada frente a lenguajes orientados a objetos. Clases, objetos, atributos y métodos.</li> <li>• Análisis de problemas concretos. Descomposición y elaboración de diagramas de flujo.</li> <li>• Estructuras de datos y almacenamiento. Clasificación, características y uso en programas.</li> <li>• Entornos integrados de programación. Características y</li> </ul>	<p>6. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.</p>	1.6.1..Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> </ul>
			1.6.2..Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			1.6.3..Clasifica el código malicioso	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>

	<p>tipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y creación de programas en un entorno integrado de programación determinado.</li> <li>• Proceso de detección de errores y depuración con ayuda de entornos integrados de desarrollo. Pruebas, optimización y validación.</li> <li>• Seguridad en internet. Vulnerabilidades y ataques. Tipos de software malicioso: virus, troyanos, gusanos y software espía. Impactos y consecuencias.</li> <li>• Protección software de servidores y redes locales.</li> <li>• Elementos físicos de la red local para protección contra ataques externos.</li> </ul>		<p>por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.</p>	<p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>		
--	---	--	--	-------------------------------------	--	--

<p>Materia: TIC1B - Tecnología de la Información y la Comunicación I (LOMCE)</p>	<p>C u r s o :  I n f o</p>	<p>ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales</p>
<p>Plan General Anual</p>		

UNIDAD UF1: La sociedad de la Información		Fecha inicio prev.: 21/09/2018		Fecha fin prev.: 13/10/2018		Sesiones prev.: 7
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La sociedad de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia e impacto de la informática en la</li> </ul>	1. Analizar y valorar las influencias de	1.1.1..Describe las diferencias entre lo que se	Eval. Ordinaria:	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>

información y el ordenador	sociedad. Sectores económicos emergentes. Nuevas profesiones y relaciones sociales.	las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.	considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.	• Trabajos:100% <b>Eval. Extraordinaria:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalización de las tecnologías de la información y la comunicación. Globalización: aspectos positivos y retos.</li> <li>Sociedad de la información y sociedad del conocimiento: diferenciación.</li> </ul>		1.1.2..Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	• CDIG
<b>UNIDAD UF2: Software para sistemas informáticos.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 19/10/2018</b>		<b>Fecha fin prev.: 22/12/2018</b>		<b>Sesiones prev.: 18</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Software para sistemas informáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de software. "Suites" y aplicaciones ofimáticas: de escritorio y web. Aplicaciones libres y propietarias: compatibilidad.</li> <li>Instalación y prueba de aplicaciones ofimáticas.</li> </ul>	1.Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	3.1.2..Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	• CDIG
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesadores de texto: documentos, estilos, plantillas, e imágenes.</li> <li>Hojas de cálculo: celdas, formatos (texto y numérico), valores, referencias y fórmulas. Generación de gráficos.</li> </ul>		3.1.3..Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	• CDIG
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases de datos ofimáticas: tablas, relaciones, consultas</li> </ul>		3.1.4..Resuelve problemas que requieran la	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,417	• CDIG • CMCT

<p>sencillas, formularios e informes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones: formatos y plantillas. Texto, imágenes y multimedia.</li> <li>• Diseño gráfico: 2D y 3D, comparativa. Herramientas básicas para producción de gráficos 2D y 3D.</li> <li>• Video y sonido digital: edición y producción con herramientas sencillas.</li> </ul>	<p>utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.</p>	<p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>		
	<p>3.1.5..Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG
	<p>3.1.6..Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG
	<p>3.1.1. .Diseña bases de datos sencillas y/o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG

UNIDAD UF3: La arquitectura de los ordenadores.		Fecha inicio prev.: 11/01/2019		Fecha fin prev.: 01/02/2019		Sesiones prev.: 7
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Arquitectura de ordenadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos y sistemas informáticos. Tipos y clasificación en cuanto a funcionalidad y tamaño.</li> <li>• Arquitectura de ordenadores. Elementos y subsistemas de un</li> </ul>	1.Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que	<p>2.1.4..Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG
			<p>2.1.1. .Describe las características de los</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG

<p>ordenador. Alimentación, placa base, procesador, memoria, dispositivos de almacenamiento y periféricos. Interconexión de componentes y funcionalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivos de almacenamiento: características y clasificación atendiendo a tecnología, rendimiento y acceso.</li> <li>Memoria: tipos y jerarquía de memoria. Impacto en el funcionamiento general del sistema.</li> <li>Sistemas operativos: tipos y partes funcionales. Sistemas operativos libres y propietarios. Instalación y configuración básica.</li> <li>Software de utilidad necesario : "drivers" o controladores. Instalación y gestión.</li> </ul>	<p>los compone n, describe ndo sus caracterís ticas y relaciona ndo cada elemento con las prestacio nes del conjunto.</p>	<p>subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.</p>	<p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>			
		<p>2.1.2. .Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG	
			<p>2.1.3. .Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG
		<p>2.Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicació n evaluand o sus caracterís ticas y entornos de aplicació n.</p>	<p>2.2.1..Elabora un diagrama de la estructura de un sistema operativo relacionando cada una de las partes con las funciones que realiza.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG
		<p>2.2.2..Instala sistemas operativos y programas de aplicación para la resolución de problemas en ordenadores personales siguiendo instrucciones del fabricante.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p>• Trabajos:100%</p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	• CDIG	

<b>UNIDAD UF4: Iniciación a la programación.</b>		<b>Fecha inicio prev.: 02/02/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 15/03/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 13</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

<b>Programación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación. Proceso y metodología. Diseño de algoritmos para la resolución de problemas. Diagramas de flujo: estructuras secuenciales, de control o decisión e iterativas. Diseño y seguimiento de un diagrama.</li> </ul>	<p>1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.</p>	<p>5.1.1. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDI G</li> <li>• CMC T</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descomposición modular de un problema. Bloques funcionales.</li> <li>• Paradigmas y tipos de lenguajes de programación. Lenguajes estructurados. Sintaxis de un lenguaje de programación estructurado determinado. Elementos y construcciones básicas: tipos de datos, constantes, variables, expresiones, sentencias condicionales y estructuras iterativas. Estructuras de datos sencillas.</li> </ul>	<p>2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.</p>	<p>5.2.1. Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que impliquen la división del conjunto en partes más pequeñas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDI G</li> <li>• CMC T</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos y funciones. Entrada y salida. Interacción con el usuario.</li> </ul>	<p>3. Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.</p>	<p>5.3.1. Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDI G</li> <li>• CMC T</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de programas sencillos funcionales. Seguimiento, pruebas, verificación y validación.</li> </ul>	<p>4. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación.</p>	<p>5.4.1. Define qué se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDI G</li> </ul>

		5.Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.	5.5.1..Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDI G</li> <li>• CMC T</li> </ul>
<b>UNIDAD UF5: Redes de Ordenadores</b>		<b>Fecha inicio prev.: 04/04/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 21/04/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 22</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Redes de ordenadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes de ordenadores. Funcionalidad. Clasificación por tamaño: WPAN, LAN, MAN, WAN. Topologías.</li> <li>• Modelo de referencia OSI. Niveles y funciones. Protocolos. Comunicación extremo a extremo.</li> <li>• Redes locales: Tecnologías y funcionalidad. Cableado: tipos y características. Elementos de conexión. Diseño de la red local y estructuración del cableado.</li> <li>• Redes inalámbricas: estándares y elementos de la infraestructura.</li> </ul>	1.Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.	4.1.3..Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			4.1.1. .Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			4.1.2. .Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
		2.Analizar la función de los equipos de conexión	4.2.1..Explica la funcionalidad	<b>Eval. Ordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>

	Comparativa con redes cableadas.	que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.	de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos de interconexión con área metropolitana o área extensa.</li> </ul>	3.Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.	4.3.1..Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos:100%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,417	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>

Materia: TIC2B - Tecnologías de la Información y la Comunicación II (LOMCE)

Curso: 2º

ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Bloque I: Programación		Fecha inicio prev.: 19/09/2018		Fecha fin prev.: 21/12/2018		Sesiones prev.: 26
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Programación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación. Comparativa de lenguajes de programación estructurada frente a lenguajes orientados a objetos. Clases, objetos, atributos y métodos.</li> <li>Análisis de problemas concretos. Descomposición y elaboración de diagramas de flujo.</li> <li>Estructuras de datos y almacenamiento. Clasificación, características y uso en programas.</li> <li>Entornos integrados</li> </ul>	1.Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.	1.1.1..Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		2.Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.	1.2.1..Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		3.Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la	1.3.1..Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>



<p>de programación. Características y tipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y creación de programas en un entorno integrado de programación determinado.</li> <li>• Proceso de detección de errores y depuración con ayuda de entornos integrados de desarrollo. Pruebas, optimización y validación.</li> <li>• Seguridad en internet. Vulnerabilidades y ataques. Tipos de software malicioso: virus, troyanos, gusanos y software espía. Impactos y consecuencias.</li> <li>• Protección software de servidores y redes locales.</li> <li>• Elementos físicos de la red local para protección contra ataques externos.</li> </ul>	<p>solución de problemas reales.</p>	<p>1.3.2..Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,667</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
	<p>4.Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.</p>	<p>1.4.1..Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,667</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
	<p>5.Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.</p>	<p>1.5.1..Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,667</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
		<p>1.5.2..Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,667</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>

<b>UNIDAD UF2: Bloque II: Publicación y difusión de contenidos</b>		<b>Fecha inicio prev.: 09/01/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 07/04/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 25</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Publicación y difusión de contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y publicación web. HTML: lenguaje, editores y herramientas. Estándares de accesibilidad: W3C, WAI, WCGA.</li> <li>• Blogs. Utilización y creación.</li> </ul>	<p>1.Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo</p>	<p>2.1.1. .Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	<p>0,667</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de contenidos textuales, gráficos y multimedia en publicaciones web.</li> <li>Web 2.0. Evolución, tecnologías, características e impacto social. Redes sociales: uso y retos.</li> <li>Trabajo colaborativo en la web 2.0: herramientas y tecnologías asociadas. Utilización y creación de producciones colaborativas.</li> </ul>	colaborativo.	en cuenta la función a la que está destinada.			
			2.1.2. .Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		2.Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.	2.2.1..Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
		3.Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	2.3.1..Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> </ul>
<b>Seguridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguridad informática y protección de datos en red. Seguridad activa y pasiva. Contramedidas ante riesgos. Antivirus y cortafuegos personales.</li> <li>Conectividad de redes locales de forma segura a internet: dispositivos hardware y software de interconexión. Cortafuegos</li> </ul>	1.Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.	3.1.1. .Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.	<b>Eval. Ordinaria:</b>  <b>Eval. Extraordinaria:</b>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CDIG</li> </ul>

	<p>corporativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos seguros de interconexión: SSL, HTTPS, IPv6 y similares. Certificados digitales y autoridades de certificación.</li> <li>• Privacidad en la red. Identidad digital y fraude. Firma digital.</li> </ul>					
<b>UNIDAD UF3: Bloque III: Seguridad</b>		<b>Fecha inicio prev.: 24/04/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 21/06/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 17</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Programación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación. Comparativa de lenguajes de programación estructurada frente a lenguajes orientados a objetos. Clases, objetos, atributos y métodos.</li> <li>• Análisis de problemas concretos. Descomposición y elaboración de diagramas de flujo.</li> <li>• Estructuras de datos y almacenamiento. Clasificación, características y uso en programas.</li> <li>• Entornos integrados de programación. Características y tipos.</li> <li>• Diseño y creación de programas en un entorno integrado de programación determinado.</li> <li>• Proceso de detección de errores y depuración con ayuda de entornos</li> </ul>	<p>6. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.</p>	1.6.1..Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> </ul>
			1.6.2..Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>
			1.6.3..Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p>	0,667	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> </ul>

	<p>integrados de desarrollo. Pruebas, optimización y validación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguridad en internet. Vulnerabilidades y ataques. Tipos de software malicioso: virus, troyanos, gusanos y software espía. Impactos y consecuencias.</li><li>• Protección software de servidores y redes locales.</li><li>• Elementos físicos de la red local para protección contra ataques externos.</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--